

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сэлэнгэ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО «Сэлэнгэ»



Е.А. Батуева  
2020 г.

М.П.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования «Сэлэнгэ»  
2019 год**

г. Гусиноозерск, 2020

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования «Сэлэнгэ»  
2019 год**

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Сэлэнгэ» проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Сэлэнгэ» в период с 01.01.2019 по 31.12.2019 была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 № 53 ст. 53, ст. 7598; 2013 № 19, ст. 2326).

Самообследование МАУ ДО «Сэлэнгэ» проводилось согласно Приказа от 06.04.2020 № 28/1. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

**I. Информация о деятельности образовательной организации  
(аналитическая часть)**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Таблица

Полное наименование	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сэлэнгэ»
Сокращенное наименование	МАУ ДО "Сэлэнгэ"
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Администрация муниципального образования «Селенгинский район»
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
организационно правовая форма	Муниципальное автономное учреждение (75401)
<b>Реквизиты</b>	
ОГРН	1160327050620
ИНН	0318016771
КПП	031801001
Дата регистрации (согласно свидетельству о регистрации)	26.01.2016
ОКПО	26745826
ОКВЭД	85.41., 93.19
<b>Контактная информация</b>	
Юридический адрес	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозерск, ул. Гагарина, дом 5, корпус 4

Почтовый адрес	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозерск, ул. Гагарина, дом 5, корпус 4
Контактные телефоны	+7(30145) 45-8-78
Электронная почта	<a href="mailto:selenge@selruo.ru">selenge@selruo.ru</a>
Веб-сайт	<a href="http://www.selenge.selruo.ru">www.selenge.selruo.ru</a>
Наименование учреждения банка	Отделение - НБ Республика Бурятия г. Улан-Удэ
Местонахождение банка	670042, г. Улан-Удэ, пр-т Строителей, д. 7
ИНН/КПП Банка	7702235133 / 770201001
Корреспондентский счет	-
БИК	048142001
Расчетный счет	40701810800001000004
<b>Руководитель</b>	
Фамилия, имя, отчество	Батуева Елена Андреевна
Должность руководителя	Директор
Контактный телефон	+7(30145) 45-8-78, +79021673706

Основным предметом деятельности образовательной организации является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

Основной целью деятельности, для реализации которой создана образовательная организация, является образовательная деятельность по образовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.

Основные виды деятельности образовательной организации:

№ п/п	Вид деятельности
1. 85.41	Образование дополнительное детей и взрослых

Иные виды деятельности, которые образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ее учредительными документами:

№ п/п	Вид деятельности
1.93.19	Деятельность в области спорта прочая

12) Перечень разрешительных документов, на основании которых образовательная организация осуществляет деятельность (в случае, если виды деятельности учреждения,

предусмотренные его учредительными документами, могут осуществляться только на основании специальных разрешений (лицензий):

№ п/п	Наименование документа	Номер документа	Дата выдачи	Срок действия
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования (подвид: дополнительное образование детей и взрослых)	2750	25.01.2017	бессрочно

### 13) Система управления:

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях".

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание (конференция) работников образовательной организации;
- педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

14) Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития образовательной организации:

1. Увеличение охвата детей до 70-75% от общего количества детей в Селенгинском районе.
2. Совершенствование учебно-воспитательной и методической деятельности.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.
4. Сохранение и развитие единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования.
5. Увеличение процента охвата детей старшего дошкольного возраста в вариативных формах.
6. Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, цифровых образовательных ресурсов.

## 2. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в учреждении проводится по пяти направленностям. Все программы имеют стартовый и базовый уровни обучения. В 2019 году реализованы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Таблица

№	Наименование программы	Срок реализации	ФИО педагога
1.	<b>Художественная направленность</b>		
	<b>Хореография</b>		
1.1.	Удивительный мир танца	5	Никитина Татьяна Федоровна
1.2.	Звездный ритм	3	Батуева Аюна Николаевна
1.3.	Искорка	5	Будаева Ирина Александровна
1.4.	Карамельки (5-6 лет)	1	Будаева Ирина Александровна
1.5.	Танцуем вместе	3	Батуева Дарима Александровна
1.6.	Мир танца	3	Митрофанова Ксения Алексеевна
1.7.	Школа танца «Mix»	3	Высоцкая Виктория Сергеевна
	<b>Вокал</b>		
1.8.	Студия вокала «До-Ми-Соль-ка»	3	Чабдакова Янжима Цыдендамбаевна
1.9.	Сагаан-Дали	3	Будаева Сэндэма Баясхалановна
	<b>ИЗО</b>		
1.10	Волшебные краски	3	Залаяева Любовь Николаевна
1.11	Мир художника	3	Будаева Зоя Сергеевна
1.12	Мир художника	3	Очирова Анастасия Валериевна
1.13	Фантазеры (5-6 лет)	1	Берулева Анна Геннадьевна
	<b>ДПИ</b>		
1.14	Дизайн авторской игрушки	3	Дагбаева Ирина Викторовна
1.15	Оч. Умелые ручки	3	Аюшеева Елена Базыровна
1.16	Кожаный сундучок	3	Лхагва Нэргуй
2.	<b>Техническая направленность</b>		
2.1.	Лего-конструирование	2	Берулева Анна Геннадьевна
2.2.	Робототехника	3	Михалева Ольга Евгеньевна
2.3.	3D-моделирование	3	Высоцкая Анастасия Сергеевна
2.4.	Авиамоделирование	3	Федотов Михаил Григорьевич
2.5.	Лазерная гравировка	1	Сидорик Максим Васильевич
2.6.	Программирование C++»	1	Бубеев Барас Жаргалович
3.	<b>Туристско-краеведческая направленность</b>		
3.1.	Туризм	3	Алексеев Максим Романович
3.2.	Юный турист	3	Банзаракцаева Сурэна Вячеславовна
3.3.	Эдельвейс» (туризм и краеведение)	3	Душинов Игорь Андреевич
4.	<b>Социально-педагогическая направленность</b>		
4.1.	Английский язык	3	Реганян Нелли Размиковна
4.2.	Дорога добра	3	Кокорина Наталья Викторовна
4.3.	Военная патриотика	1	Конюков Максим Алексеевич
	<b>Проектная деятельность</b>		
1.	Мобильный педагог		
2.	Селенгинский вальс		
3.	Виват, страна Заозерия!		
4.	Российское движение школьников		

В целях увеличения охвата обучающихся разработаны и реализованы:

– «Мобильный педагог», который направлен на увеличение охвата детей сельской местности. Разработаны программы по хореографии, вокалу, изобразительному и декоративно-прикладному искусству, туризму, организации патриотического воспитания и волонтерского движения.

– «Селенгинский вальс» предполагает обучение бальным танцам и направлен на охват детей старших классов.

– «Виват, страна Заозерия!» - межшкольный проект, направленный на экологическое воспитание детей.

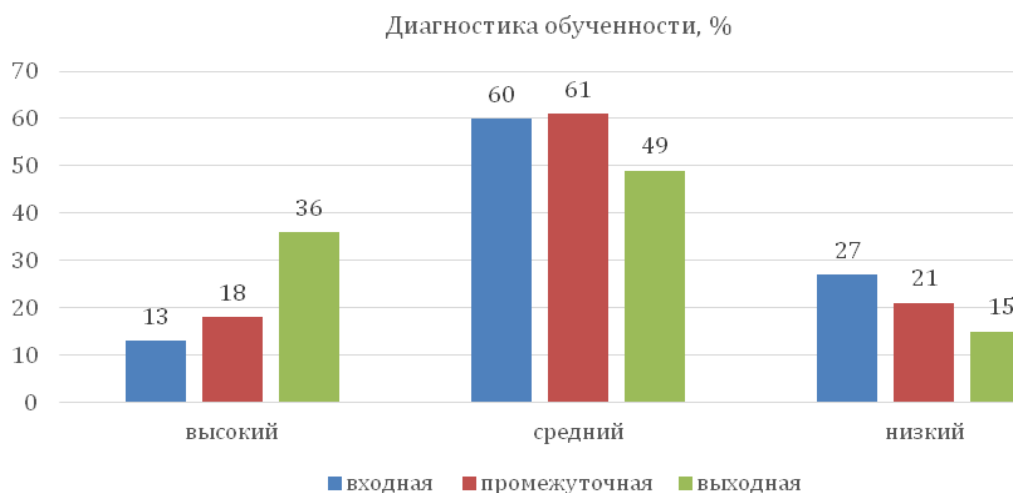
– «Российское движение школьников» предполагает организацию мероприятий в рамках Всероссийского проекта, реализацию Школы лидеров для школьников-активистов Селенгинского района.

Качество подготовки обучающихся оценивается на основе результатов диагностики уровня обученности и воспитанности, а также по результативности участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях, мероприятиях различного уровня.

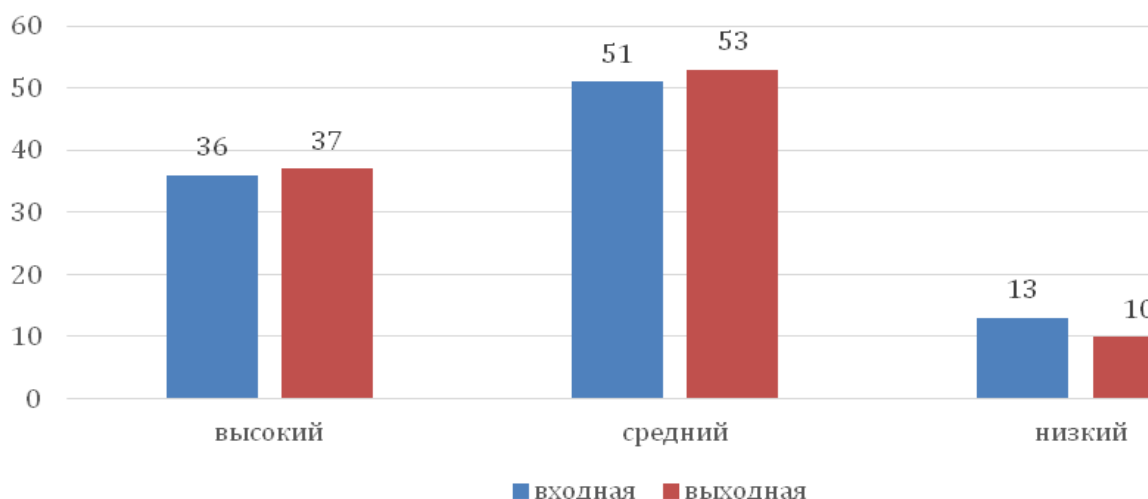
Диагностика обученности предполагает оценку предметных результатов по направленности программы, проводится три раза в год: стартовые возможности в начале учебного года, промежуточная по итогам полугодия и выходная – оценка результативности в конце учебного года. Диагностика воспитанности позволяет отследить личностное развитие детей в процессе обучения, проводится два раза в год в начале и конце учебного года.

В 2019 году по результатам диагностики обученности, количество обучающихся с высоким уровнем подготовки возросло с 13% на начало года до 36% на конец года, в то время как количество обучающихся со средним и низким уровнем подготовки снизилось с 60% до 49% и с 27% до 15% соответственно. Аналогичные результаты показала и диагностика воспитанности.

Показатели, %	Диагностика обученности			Диагностика воспитанности		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	Низкий
Входная диагностика	13	60	27	36	51	13
Промежуточная диагностика	18	61	21			
Выходная диагностика	36	49	15	37	53	10



Диагностика воспитанности, %



**Вывод:**

Необходимо уделить особое внимание формированию универсальных учебных действий у обучающихся. Можно отметить, что в учебно-методической деятельности педагогов особый акцент направлен на разнообразие форм мотивации обучающихся, эффективное целеполагание, обновление содержания ДООП, внедрение интерактивных методов и современных образовательных технологий.

При этом отмечаются проблемы, связанные с учебно-методическим обеспечением образовательных программ, которые формируются педагогами самостоятельно. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса остается недостаточным. В учреждении требуется формирование библиотеки.

Образовательный процесс обеспечен высококвалифицированными кадрами лишь по программам художественной направленности. Требуются дополнительные кадры по программам технической, социально-педагогической, патриотической, естественно-научной направленностей. В связи с чем, особое внимание уделяется работе с молодыми кадрами или вновь прибывшими педагогами.

**План работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами**

Таблица

№	содержание	срок выполнения	форма работы	ответственные
1.	Собеседование с педагогами с целью закрепления наставников	сентябрь	собеседование	зам. директора по УВР
2.	Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста	сентябрь, в течение учебного года	консультации	методист, педагоги-наставники
3.	Методическая помощь при составлении календарно-тематического планирования, планирование воспитательной работы	сентябрь	консультации	методист, педагоги-наставники
4.	Посещение занятий	октябрь, февраль	контроль	методист
5.	Список литературы по теме самообразования	в течение учебного года	собеседование, консультации	методист, педагоги-наставники
6.	Проверка поурочного	в течение	собеседование	зам. директора по

	планирования	учебного года		УВР
7.	Взаимопосещение, посещение открытых занятий, воспитательных мероприятий	в течение учебного года	анализ	молодые педагоги
8.	Посещение занятий педагогов-наставников. Самоанализ	в течение учебного года	посещение занятий	молодые педагоги
9.	Анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений, степень комфортности педагога в коллективе	май	письменный опрос	методист
10.	Итоги работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	май	анализ, собеседование, наблюдение	методист

### **Вывод:**

Педагогический коллектив представлен большей частью молодыми педагогами с небольшим стажем педагогической работы, не имеющим педагогического образования. Средний возраст составляет 32 года, Стаж педагогической работы менее 5 лет имеют 16 педагогов – это чуть более 50% коллектива. С молодыми и вновь прибывшими педагогами проводится работа в форме наставничества, методического сопровождения, представленного в данном плане.

В связи с этим, в учреждении создаются все условия для повышения профессиональной компетентности педагогов. В течение 2019 года прошли профессиональную переподготовку по направлению «Педагог дополнительного образования» - 5 человек, еще 5 человек подали заявку на переподготовку. Педагоги прошли обучение на выездных курсах повышения квалификации, на которых обучилось 25 педагогов.

### **Повышение квалификации**

Таблица

Наименование	Количество педагогов	2018 год	2019 год
Курсы профессиональной переподготовки «Муниципальное и государственное управление»	2	-	2
Курсы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования»	29	-	5
Курсы повышения квалификации	29	23	25

### **Вывод:**

Все педагогические работники МАУ ДО «Сэлэнгэ» ежегодно проходят курсы повышения квалификации. В 2020 году также запланировано прохождение курсов повышения квалификации с охватом 30 человек. Вновь прибывшие педагоги, не имеющие педагогического образования, направляются на курсы профессиональной переподготовки по направлению «Педагог дополнительного образования» или получают высшее образование по данному профилю.



## Деятельность методической службы

Методическая служба МАУ ДО «Сэлэнгэ» включает в себя методический совет и методические объединения педагогов. Основные направления методической работы в МАУ ДО «Сэлэнгэ»:

1. Повышение квалификации и уровня образования педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации, курсах профессиональной переподготовки, циклов обучающих семинаров, индивидуальных и групповых консультаций.

2. Помощь в прохождении процедуры аттестации на первую или высшую категории.

3. Становление методической службы учреждения в целях развития коллективных форм методической работы и повышения уровня квалификации педагогических работников: работа методических объединений, наставничество, проведение открытых занятий, педагогических чтений, мастер-классов, взаимопосещение занятий, групповые и индивидуальные консультации, педагогический контроль.

4. Организация цикла методических конкурсов в целях активизации работы по обобщению и распространению педагогического опыта.

5. Инновационная, экспериментальная, проектная работа педагогов.

### Методическая работа (за отчетный период)

Таблица 1

№	Мероприятие	Место и дата проведения	Ответственные
1.	Курсы переподготовки «Педагог дополнительного образования»	Декабрь 2018 – апрель 2019	Алексеев М.Р. Аюшеева Е.Б. Банзаракцаева А.Н. Банзаракцаева С.В. Михалева О.Е.
2.	Подготовка к республиканскому конкурсу «Сердце отдаю детям»	март-апрель	Цыренова Т.С. Надмитов С.Б. Батуева А.Н.
3.	День открытых дверей РЦХТТ «Созвездие», Кванториум	30.01.2019	Методист, педагоги
4.	Конкурс учебных кабинетов педагогов дополнительного образования	Январь	Методист, педагоги
5.	Выездные курсы повышения квалификации БИПКРО	26.02-05.03	Методист, педагоги
6.	Конкурс на лучшую разработку занятия	Февраль	Методист, педагоги
7.	Конкурс на лучшую разработку мастер-класса	Март	Методист, педагоги
8.	Участие в республиканской конференции педагогов	март	Методист, педагоги
9.	Обмен опытом с учреждениями дополнительного образования	Март	Методисты, педагоги
10	Конкурс на лучшую методическую публикацию	Апрель	Методисты, педагоги
11	Конкурс «Лучший педагог по достижениям»	Май	Методист, педагоги
12	Выпуск сборника методических	июнь	Методисты

	материалов педагогов МАУ ДО «Сэлэнгэ»		
13	Разработка, корректировка образовательных программ, учебных планов педагогов	Август	Методист, педагоги
14	Месячник МО педагогов туристско-краеведческой и патриотической направленности	Сентябрь	Методисты, руководитель МО, педагоги
15	Месячник МО педагогов хореографии и вокала	Октябрь	Методисты, руководитель МО, педагоги
16	Месячник МО педагогов ИЗО и ДПИ	Ноябрь	Методисты, руководитель МО, педагоги
17	Месячник МО педагогов технической направленности	Декабрь	Методисты, руководитель МО, педагоги

Таблица 2

№	Направление деятельности	Срок выполнения	Ответственные	Содержание работы	Отметка о выполнении
<b>Коллективные формы методической работы</b>					
1.	- утверждение плана методической работы на 2019-2020 учебный год; - повышение квалификации и курсовая подготовка педагогических кадров; - утверждение новых общеобразовательных общеразвивающих программ; - утверждение календарно-тематических планирований, планов воспитательной работы и индивидуальных занятий	сентябрь	Цыренова Т.С., методист; Надмитов С.Б., методист	Методический совет	Протокол № 1 от 17.09.2019 г.
2.	- результативность методической работы за первое полугодие, - состояние работы по повышению квалификации педагогов; - мониторинг уровня воспитанности обучающихся	Январь 2020 г.	Цыренова Т.С., методист; Надмитов С.Б., методист	Методический совет	Протокол № 2 от 14.01.2020 г.
3.	-анализ методической деятельности учреждения за 2019-	Май	Цыренова Т.С., методист; Надмитов С.Б.,	Методический совет	Май 2020 г

	2020 учебный год; - анализ повышения квалификации и курсовой подготовки педагогов; - итоги педагогического контроля; - итоги взаимопосещаемости; - итоги обобщения опыта педагогов; - результативность работы методической службы; - обсуждение плана методической работы на новый 2020-2021 учебный год		методист		
4.	- информирование педагогов о новых направлениях в дополнительном образовании (нормативная правовая документация, технологии, методы и приемы, программы);	в течение учебного года	Батуева Е.А., директор; Прокопьева Д.А., зам.директора по УВР; Цыренова Т.С., методист; Надмитов С.Б., методист		Аналитическая справка
5.	-мониторинг уровня обученности и уровня воспитанности обучающихся	сентябрь январь май	Цыренова Т.С., методист; Надмитов С.Б., методист	Сбор, обработка данных, аналитическая справка	Мониторинг, сравнительный анализ
6.	- оказание методической помощи молодым и вновь принятым педагогам в разработке и ведении документации	в течение учебного года	Цыренова Т.С., методист; Надмитов С.Б., методист	консультации	Аналитическая справка
7.	- посещение открытых занятий, мероприятий, семинаров, мастер-классов, взаимопосещение	в течение учебного года	Цыренова Т.С., методист; Надмитов С.Б., методист		Анализ
8.	-анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) по удовлетворенности предоставляемых услуг	Апрель-май	Цыренова Т.С., методист; Надмитов С.Б., методист		Анкеты, аналитическая справка
9.	Итоги методической деятельности за 2019-2020 учебный год	май	Цыренова Т.С., методист; Надмитов С.Б., методист		Отчет, аналитическая справка
<b>Аттестация и повышение квалификации</b>					
10.	Консультативно-методическая помощь по вопросам аттестации	в течение учебного года	методисты	Помощь в подготовке методических	портфолио

	педагогов	(график)		материалов	
11.	Прогнозирование и планирование повышения квалификации и курсов профессиональной переподготовки педагогов	Сентябрь (график)	Цыренова Т.С., методист	Планирование работы	План-график
12.	Курсы повышения квалификации (БГУ, БРИОП и т.д.)	в течение учебного года	Цыренова Т.С., методист	Организация выездных курсов	Удостоверение о прохождении курсов
13.	Аттестация педагогических работников	2019 год – <b>Высшая категория – 3 человека:</b> Батуева А.Н. Никитина Т.Ф. Чабдакова Я.Ц. <b>Первая категория – 9 человек:</b> Аюшеева Е.Б. Банзаракцаева А.Н. Батуева Д.А. Берулева А.Г. Будаева З.С. Дагбаева И.В. Заляева Л.Н. Прокопьева Д.А. Цыренова Т.С. <b>Соответствие занимаемой должности – 1</b> Алексеев М.Р.			Приказ о присвоении соответствующей квалификационной категории
	Курсы профессиональной переподготовки «Муниципальное государственное управление»	2019 год – 2 человека	Батуева Е.А. Прокопьева Д.А.		Диплом об окончании
	Курсы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования»	В 2019 год – 5 человек	Алексеев М.Р. Аюшеева Е.Б. Банзаракцаева А.Н. Банзаракцаева С.В. Михалева О.Е.		Диплом о профессиональной переподготовки
	Курсы повышения квалификации	2019 год – 23 человека			Удостоверение о прохождении курсов
<b>Выявление и обобщение педагогического опыта педагогов</b>					
13.	Мастер-классы и открытые занятия по обмену опытом	в течение учебного года (график)	Подготовка, проведение, анализ занятий	Методисты, педагоги	копилка методических материалов
	День открытых дверей РЦХТТ «Созвездие», Кванториум	30.01.2019	Обмен опытом	Методисты, педагоги	

14.	Участие педагогов в конкурсах				
1.	Сердце отдаю детям – 2019 03-05 апреля 2019 г.	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования	Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей, повышения значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.	Батуева Аюна Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом II степени и приз Министерства образования и науки Республики Бурятия
2.	Воспитать человека 2019 13-15 ноября 2019 г	Республиканский этап Всероссийского конкурса педагогических работников	Цель: выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях, осуществляющих обучение	Прокопьева Долгор Александровна, заместитель директора по УВР	Диплом Лауреата II степени в номинации «Воспитание во внеучебной деятельности» и приз Министерства образования и науки Республики Бурятия
3.	Сделаем жизнь ярче!  13 декабря 2019 г	Республиканский конкурс инновационных проектов	Цель: выявление и распространение лучших инновационных проектов по профилактике девиантного поведения и помощи в профориентации	Алексеев Максим Романович, педагог дополнительного образования	Диплом Абсолютного Победителя и денежная премия в размере 50 000 руб, памятный поощрительный приз

			несовершеннолетним		Министерства образования и науки Республики Бурятия
4.	Лучший молодой специалист – 2019  06 декабря 2019 г.	I городской конкурс среди молодых специалистов разных отраслей	Цель: выявление перспективных молодых специалистов, работающих в организациях, построение перспектив их профессионального и личностного роста, повышение интереса и поднятие престижа избранной ими профессии	Банзаракцаева Сурэна Вячеславовна, педагог дополнительного образования	Диплом номинации «Лучший костюм будущего»

### **Вывод:**

Методическая активность педагогов остается на высоком уровне, что способствует непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. Высокий уровень мастерства педагоги показывают, принимая участие в профессиональных конкурсах районного и республиканского уровней.

Следует отметить проблемы, связанные с дифференциацией при обучении детей по ФГОС ОО, интеграцией систем общего и дополнительного образования, недостаточной подготовленностью педагогов для работы с детьми с ОВЗ.

По ФГОС педагоги прошли курсы повышения квалификации в 2019 году, а курсы по ОВЗ запланированы на 2020 год.

### **3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа МАУ ДО «Сэлэнгэ» реализуется по нескольким направлениям:

**1. Патриотическое воспитание** – это формирование в ребёнке приверженности важнейшим духовным ценностям и традициям, воспитание любви к Родине, заботы об интересах страны, гордости за героическое прошлое нашего Отечества, за научно-технический и культурный вклад России в мировую цивилизацию.

Патриотическое воспитание осуществляется через следующие формы работы:

- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами своей малой родины;
- посещение библиотек;
- участие в творческих конкурсах, смотрах;
- изучение нравственного наследия писателей и поэтов родного края, страны;
- праздники, коллективная творческая деятельность.
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии;
- волонтерская деятельность;
- исследовательские работы, проекты.

**2. Художественно-эстетическое воспитание** способствует развитию потребности в прекрасном, реализует индивидуальные задатки и способности, прививает любовь к искусству, музыке, литературе и т.д. Это осуществляется через организацию и проведение

музыкальных праздников, конкурсов, литературно-художественных презентаций, спектаклей, выставок, поездок по историко-культурным центрам края и др.

**3. Нравственное воспитание** нацелено на осмысление общечеловеческих ценностей, на осознание личностной причастности к человечеству, понимание своего «я». Это обеспечивают такие мероприятия как часы общения, психологические тренинги, создание традиций, организация и участие в благотворительных акциях.

**4. Трудовое воспитание** приучает детей к общественно-полезному труду, ответственности за порученное дело, развивает организаторские способности, формирует бережное отношение к материальным ценностям, созданным трудом других людей. Эта цель достигается во время проведения субботников, трудовых десантов по уборке и благоустройству территории, озеленения кабинетов.

**5. Физкультурно-оздоровительное и экологическое воспитание** приучает детей к здоровому образу жизни, развивает силу, выносливость и красоту человеческого тела, формирует ответственность за природу и окружающий мир. Эти цели достигаются в процессе организации спортивных мероприятий, соревнований, организации дней Здоровья, походов, экологических акций, а также через массовые мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, направленные против распространения курения, алкоголизма, наркомании.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление традиций. В учреждении проводятся праздники, в которых участвуют все обучающиеся вместе с педагогами и родителями - это Праздник посвящения, День здоровья, Новый год, Масленица, Сагаалган, праздники, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны.

#### **Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня**

Таблица

№	Мероприятие	Место и дата проведения
1.	Первенство Республики Бурятия по спортивному ориентированию	г. Улан-Удэ 19 января 2019 года
2.	VI Международный фестиваль-ярмарка	г. Улан-Удэ 22 января 2019 года
3.	Международный конкурс исполнителей эстрадной песни «Белый месяц»	г. Улан-Удэ 23 января 2019 года
4.	Соревнования по спортивному ориентированию на маркированной трассе «Зимний морозец-2019»	г. Улан-Удэ 01 февраля 2019 года
5.	Массовый флеш-моб «Дружный Ёхор»	г. Гусиноозёрск, Центральная площадь
6.	Республиканские соревнования по спортивному туризму «Новичок 2019»	г. Улан-Удэ 10 февраля 2019 года
7.	Всероссийский конкурс хореографических коллективов «Танцуем вместе!»	г. Казань С 12-22 февраля 2019 года
8.	Конкурс творческих работ «Белый месяц»	МАУ ДО «Сэлэнгэ» С 11-21 февраля 2019 года
9.	Конкурс рисунков «Я и мой папа»	МАУ ДО «Сэлэнгэ»
10.	Районное мероприятие «Белый месяц-праздник света и добра»	МБОУ ООШ № 6 15 февраля 2019 года
11.	Открытие районного конкурса «Ученик года 2019» (оформление)	МБОУ СОШ № 4 С 19-21 февраля 2019 года
12.	IV региональный отборочный этап Всероссийских соревнований «Инженерные кадры России (ИКаР)»	г. Улан-Удэ 26 февраля 2019 года
13.	Участие в международном конкурсе эстрадной песни	г. Улан-Удэ

	«Белый месяц»	28 февраля 2019 года
14.	VI национальный Республиканский турнир по робототехнике и изобретательскому творчеству «Булат»	г. Улан-Удэ 01 марта 2019 года
15.	Выставка-конкурс рисунков «Моя мама»	МАУ ДО «Сэлэнгэ» 11 марта 2019 года
16.	Районный этап конкурса «Живая классика»	РДК «Шахтёр» 12 марта 2019 года
17.	Кубок Бурятии по спортивному туризму	с.Мухоршибирь 16-17 марта 2019 года
18.	Соревнования «Школа безопасности»	г. Улан-Удэ Март, 2019
19.	Конкурс хореографии и вокала «ART mix»	МБОУ СОШ № 4 23 марта 2019 года
20.	Экскурсии в п. Новоселенгинск, Темниковская пещера	Каникулярное время
21.	XI Международный фестиваль детского творчества «Алтан Гадас» («Полярная звезда») «Звезды надо зажигать»	27-31.03.2019 г. Монголия
22.	Соревнования планеров	МАУ ДО «Сэлэнгэ» Март, 2019
23.	Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям»	г.Улан-Удэ 3-5 апреля 2019 г.
24.	Кубок Бурятии по спортивному туризму «ТраекТОрия»	МБОУ ООШ № 6 6-7 апреля 2019 года
25.	Открытое Первенство Кяхтинского района. I этап Кубка РБ - 2019	п. Саган-Нур 07 апреля 2019 года
26.	Организационное собрание по «Российскому движению школьников»	г. Гусиноозерск 08 апреля 2019 года
27.	Открытие «РДШ»	г. Гусиноозерск 15 апреля 2019 года
28.	Республиканские соревнования по технике горного туризма памяти С.Д. Балданова	Иволгинский район С 12-14 апреля 2019 года
29.	Фестиваль проектов «Хочу стать самим собой»	Апрель, 2019 года
30.	Первенство Республики Бурятия. II этап Кубка РБ – 2019	г. Улан-Удэ 20 апреля 2019 года
31.	Акция против туберкулеза «Белая ромашка»	20 апреля, 2019 года
32.	Субботник «Чистый город»	20 апреля, 2019 года
33.	Восхождение на пик Мунку-Сардык спортсменов-разрядников, посвященное дню Победы	Окинский район 27.04-09.05 2019 года
34.	Отчетный концерт МАУ ДО «Сэлэнгэ»	27 апреля 2019 года
35.	Акция «Бессмертный полк»	9 мая, 2019 года
36.	Конкурс среди обучающихся по авиамоделированию, посвященный празднованию Дня Победы (запуск моделей)	9 мая, 2019 года
37.	Соревнования всех классов летательных моделей	Май 2019 года
38.	Юбилейный концерт «До-ми-соль-ка»	РДК «Шахтер» 18 мая 2019 года
39.	Соревнования по робототехнике «WRO»	Май, 2019 года
40.	I Городской конкурс-выставка по легоконструированию и робототехнике «Лего-Бот»	25 мая, 2019 года
41.	Развлекательная программа, посвященная дню Защиты детей	1 июня, 2019 года
42.	II Туристский слет	оз. Щучье 2-3 июня 2019 года
43.	Чемпионат и Первенство Республики Бурятия. IV этап Кубка РБ - 2019	г. Гусиноозерск



44.	Открытое Первенство Заиграевского района. V этап Кубка РБ - 2019	п. Заиграево 16.06.2019 года
45.	Водный фестиваль – республиканские соревнования по технике водного туризма (водный фестиваль)	Заиграевский район, р. Уда, р. Хара-Мурин С 8-9 июня 2019 года
46.	Горный поход сборной команды РБ по Алтаю с восхождением на Белуху Восточную	Алтайский край, Алтай) 28.06-12.07 2019 года
47.	Водный поход 3-4 к.с. по рекам Бурятии	Бурятия, Ока Саянская, Зун-Мурино, Темник С 15.06-15.08 2019 года
48.	Горный поход сборной команды РБ в районе Памира(Памиро-Алая, Тянь-Шаня) с восхождением на вершины 7000+	Кыргыстан, Таджикистан Июнь-август 2019 года
49.	Чемпионат России. Всероссийские соревнования. Кроссовые дисциплины	Забайкальский край, г.Чита 23 июля 2019 года
50.	Всероссийский лагерь-сбор. Кроссовые дисциплины.	Республика Бурятия, с. Сухая 23-26 июля 2019 года
51.	Первенство России. Всероссийские соревнования. Кроссовые дисциплины.	Республика Бурятия, Кабанский район, пос. Селенгинский 26-30 июля 2019 года
52.	Открытое Первенство Баргузинского района. VI этап Кубка РБ -2019	п. Усть-Баргузин 10-11 августа 2019 года
53.	Открытое Первенство Мухоршибирского района «День Шахтера 2019» VII этап Кубка РБ – 2019	п. Саган-Нур 25 августа 2019 года
54.	День открытых дверей «Учиться надо весело!»	МАУ ДО «Сэлэнгэ» 30 августа 2019 года
55.	Познавательные-развлекательные экскурсии по объединениям «Мы рады с Вами познакомиться!»	МАУ ДО «Сэлэнгэ» С 16-20 сентября 2019 года
56.	День дорожной безопасности для обучающихся МАУ ДО «Сэлэнгэ»	Сентябрь 2019 г.
57.	Акция «День памяти жертв терактов» для воспитанников МАУ ДО «Сэлэнгэ»	Сентябрь 2019 г.
58.	Экологическая игра для обучающихся 3-4 классов «Эколята открывают тайны природы»	Сентябрь 2019 г.
59.	Участие детско-юношеских объединений «Российское движение школьников» в районной акции, посвященной Дню памяти жертв терроризма	сентябрь
60.	Посвящение в кружковцы	22 сентября 2019 года
61.	Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень»	для объединений МАУ ДО «Сэлэнгэ» С 23-30 сентября 2019 года
62.	Районная библиотечная акция «Мир знаний открывает книгу»	сентябрь
63.	Республиканские соревнования по технике пешеходного туризма памяти А.В. Черняева	Заиграевский район, с. Челутай
64.	Республиканский турслет	г. Улан-Удэ Сентябрь 2019 года
65.	Соревнования кордовых летательных моделей. Кубок Исаева	Сентябрь 2019 года
66.	Открытое Первенство г. Улан-Удэ среди учащихся «Золотая осень»	Сентябрь 2019 года
67.	VIII этап Кубка РБ – 2019	Иволгинский район, с. Каленово 15 сентября 2019 года
68.	IX этап Кубка РБ – 2019	г. Улан-Удэ)

		21 сентября 2019 года
69.	Поздравительная открытка ко дню Пожилого человека	1 октября 2019 года
70.	Акция профилактики против гриппа «Не болей-ка!»	4 октября 2019 года
71.	X этап Кубка РБ - 2019	6 октября 2019 года
72.	Акция «Селфи с папой», посвященная дню отцов	С 14-18 октября 2019 г.
	Всероссийская олимпиада школьников по краеведению	октябрь
73.	Конкурс эстрадной песни «Наранай Туяа»	Октябрь 2019 года
74.	Декада дорожной безопасности «Моя безопасная дорога до МАУ ДО «Сэлэнгэ»	С 21-25 октября 2019
75.	Мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов для обучающихся МАУ ДО «Сэлэнгэ»	26 октября 2019 г.
	День рождения «Российское движение школьников»	Октябрь 2019 г.
76.	Городской конкурс детских рисунков «Этого могло не быть...», посвященный памяти жертв ДТП	С 21-31 октября 2019 года
77.	Альпинистские сборы совместно с БРПСС	Октябрь- ноябрь 2019 года
78.	Выставка-продажа творческих работ педагогов МО ИЗО и ДПИ	С 01.11-02.12.2019 года
79.	Кубок Бурятии по спортивному туризму, 5 этап	Заиграевский район, п. Онохой С 08-10 ноября 2019 года
80.	III- Городской открытый робототехнический фестиваль конкурс «В единстве наша сила»	15.11.2019 года
81.	Интеллектуальный турнир	Ноябрь 2019 г.
82.	Акция «Селфи с мамой», посвященная дню матерей	С 18-22 ноября 2019 года
83.	Кубок Бурятии по спортивному туризму, 6 этап	Кабанский район, п. Селенгинск с23-24 ноября
84.	VI межрегиональный фестиваль образовательной робототехники «БайкалРобоФест-2019»	Ноябрь 2019 года
85.	Соревнования по робототехнике «В единстве наша сила»	Ноябрь 2019 года
86.	Акция «Красный тюльпан»	2 декабря 2019 года
87.	Акция «Подари улыбку»	13 декабря 2019 года
88.	Отчетный концерт МАУ ДО «Сэлэнгэ»	14 декабря 2019 года
89.	Кубок Бурятии по спортивному туризму, Финальный этап	Кабанский район, п. Селенгинск 23-24 декабря 2019 года
90.	Соревнования по робототехнике «ROBO-BUR»	Декабрь 2019 года
91.	Рождественские и Новогодние представления	С 23-27 декабря 2019 года

#### **Вывод:**

В учреждении ведется системная работа по воспитательной деятельности, которая характеризуется разнообразием форм досуга для детей всех возрастов. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности, духовности и культуры, патриотизма, инициативности, потребности в здоровом образе жизни. Особенно успешным является организация мероприятий спортивно-оздоровительного характера, концертной и выставочной деятельности. И тем не менее необходимо акцентировать внимание на формирование и развитие базовых ценностей у обучающихся при организации, проведения мероприятий и реализации ДООП.

#### **4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база, наличие соответствующих условий для организации учебного и воспитательного процессов, доступность современного учебного оборудования имеют первостепенное значение для обеспечения прав ребенка на развитие,

личностное самоопределение и самореализацию, удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Материально техническая база образовательной организации отстает от современных требований. Образовательная организация испытывает острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике, в обеспечении качественной интернет-связью, особенно для реализации высокотехнологичных программ.

В целом анализ ситуации показывает, что в существенном улучшении и обновлении нуждается учебное оборудование, материально-техническая база образовательной организации и состояние помещений. Поэтому, считаем необходимым продолжить работу по укреплению материальной базы учреждения, организации профилактических работ, формированию опыта действий в случае возникновения реальной угрозы жизни и здоровью.

В 2020 году на базе образовательной организации будет создан центр цифрового образования детей "IT-куб" в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование". До 30 августа 2020 года центр цифрового образования детей "IT-куб" будет оснащен средствами обучения (оборудованием, мебелью, методическими материалами) на сумму 13 264 900,00 руб.

Также в рамках создания новых мест, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в 2020 году будет приобретены оборудование и мебель.

Таким образом, закупка оборудования (мебели, средств обучения) в рамках вышеуказанных федеральных проектов обновит материально - техническую базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ и позволит создать новые места в образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

## II. Результаты анализа показателей самообследования

Таблица

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	2027
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	105
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	472
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1266
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	184
1.2	Численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	нет
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	человек/%	178/8,8%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	человек/%	нет

	технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся		
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	человек/%	нет
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	нет
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	4/0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	11/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	нет
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	человек/%	нет
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	517/25,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	209 /40,4%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	236/45,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	41/7,9%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	31/5,9%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	139/26,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	74/53,2%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	62/44,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	3/2,1%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся,	660человек/	660/32,6%

	участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	32,6%	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	390/5,9%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	270/13,3 %
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	18
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек/%	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/72%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/38%
1.17.1	Высшая	человек/%	3/10%

1.17.2	Первая	человек/%	8/28%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/62%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	16/55%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/31%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/53%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	13
1.23.1	За 3 года	единиц	13
1.23.2	За отчетный период	единиц	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,0069067588
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11
2.2.1	Учебный класс	единиц	10
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет

2.2.3	Мастерская	единиц	нет
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	нет
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	нет